

Татарстан Республикасы
Аксубай муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем
биру учреждениесе "Ләйсән" балалар
бакчасы



Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Лейсан»
Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан

Чатаева ул., д.6, п.з.т. Аксубаево, 423060 тел. (8244) 2-77-45

leysanals@mail.ru

ОКПО 56346526, ОГРН 1021605357465 ИНН / КПП 1603002881 / 160301001

Принято
На педагогическом совете
Протокол №03 от 08.02.2022г.



Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лейсан»
Р.И.Сафиуллина
Введено с приказом № 13 -ОД
от 10.02.2022г.

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Лейсан» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Лейсан» (приказ от 16.12.2021 № 155)
- Приказ заведующего от 11.01.2022 № 16-ОД «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2021), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Лейсан» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Первая часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Лейсан»;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- организация образовательного процесса;
- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- достижения педагогов и воспитанников;
- цифровая образовательная среда;
- оценка материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

2. Вторая часть

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Первая часть.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Лейсан».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» (далее по тексту ДОУ) был основан в 1986 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад «Лейсан»

Юридический адрес

423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Чапаева, д.6

Фактический адрес:

423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Чапаева, д.6

Телефон - (84344) 2-45-77

e-mail - leysanaks@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Учредителем является МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Функцией Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный №717 от 28.10.2019г., утвержденный исполкомом Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Лицензии от 02 декабря 2014г. №5855 серия 16 Л О1 № 0001641

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) - постоянное бессрочное пользование № регистрации 16-16-12/011/2010-536 от 26.11.2014г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) № регистрации 16-16-12/011/2010-517 от 26.11.2014г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Оценка качества кадрового, учебно – методического обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во ставок
заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	0,5
Учитель-логопед	0,5

Укомплектованность 100%.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее/педагогические	Средне специальное/педагогическое
10	7 / 70%	3 / 30%

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
10	0	9 / 90%	1/ 10%	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
10	1	7	2

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Все младшие воспитатели, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2021г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2021г. старшим воспитателем Зайдуллиной Э.Р. с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с музеями.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы по следующим разделам:

- управление

ДООУ;

- педагогика и психология;

- учебные программы;

- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;

- работа с родителями;

- периодические подписные издания;

- художественная литература в соответствии с ООП.

Оценка образовательного процесса.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей с от 1г. 6 мес. до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2021 году.

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчик и
1	2-я группа детей раннего возраста	с 1 года 6 месяцев до 2-х лет	4	2	2

	и 1-я младшая	с 2-х до 3-х лет	13	6	7
2	2-младшая	с 3-х до 4-х лет	8	5	3
	и средняя	с 4-х до 5-ти лет	12	4	8
3	старшая	с 5-ти до 6-ти лет	24	9	15
4	подготовительная	6-ти до 7-ми лет	23	12	11
	итого		84	38	46

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2021г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей по двум направлениям:

- Английский язык
- Хореография

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Аксубаевского района..

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Лейсан», возрастных особенностей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социальнокоммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося

творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» в 2021г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить работу по совершенствованию методической базы для обучения детей государственным и родным языкам.

3. Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28).

Данные задачи планируется выполнить в 2021-2022 учебном году через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	1. Консультация: «Травмо – опасные упражнения»; 2. Консультация: «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста»; 3. Мастер – класс: «Игра как средство всестороннего развития ребенка»; 4. Квест – игра с педагогами: «Жить здорово»; 5. Конкурс центров пожарной безопасности; 6. Самообразование педагогов: - «Физическое развитие детей в игровой деятельности» (Сибгатуллина А.И.); - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» (Зиангирова Н.Х.); - «Сенсорное развитие детей младшего возраста» (Ибрагимова Г.Р.); 7. Тематический контроль: «Готовность групп к летней оздоровительной работе»; 8. Совещание при заведующей: «Организация зимних прогулок и спортивные мероприятия на воздухе»; 9. Оперативный контроль: - «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (ноябрь); - Охрана жизни и здоровья детей (еженедельно); 10. Физкультурные досуги, развлечения, праздники.
2.Продолжить работу по совершенствованию методической базы для обучения детей государственным и родным языкам.	1. Педагогический совет №2: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан в дошкольном образовательном учреждении»; 2. Консультации: - «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе»; - Интерактивные технологии в работе учителя – логопеда при постановке и автоматизации звуков; - Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - «Насколько важно читать ребенку»;

	- «Активизация внимания дошкольников при работе с книгой и художественными произведениями»; - «Учите ребенка красиво говорить»; 3. Открытые занятия: - Литературный досуг в старшей группе: «Как хорошо иметь друзей!»; - «Ждем гостей на чай!» - «Книги – наши друзья»; 4. Самообразование: - «Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку» (Хуснутдинова Л.Г.); - «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» (Жаркова Г.М.); - «Активизация словаря детей младшей возрастной группы» (Крайнова В.В.); - «Развитие речи детей путем ознакомления с художественной литературой» (Коновалова Е.Н.); 5. Конкурс рисунков: «В гостях у Г.Тукая» 6. Досуги и развлечения: - «Сембелэ»; - «Навруз»/ «Масленица»; - «День рождения Г.Тукая»; - «Сабантуй»; 7. Тематический контроль: «Состояние воспитатель – образовательной работы по обучению детей государственным языкам»; 7. Оперативный контроль: - «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»;
3. Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.	1. Педагогический совет: «Совершенствование деятельности детского сада по художественно – эстетическому развитию дошкольников.»; 2. Консультации: - «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» - «Воспитатель – главный помощник музыкального руководителя» 3. Мастер – класс: «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» 4. Открытое музыкальное занятие «Путешествие в страну ДО-ми-солькино»; 5. Самообразование: - «Развитие музыкальных творческих способностей дошкольников через восприятие музыки, пения и движения»; 5. Тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей» 6. Оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности»
1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей с патологией зрения на основе внедрения в образовательный	Консультации. Тематические и спортивные праздники. Педагогический совет №3 Контроль «системность коррекционной работы», педагогический мониторинг

процесс здоровьесберегающих коррекционных технологий.	и	Тематический контроль Методические недели: «Безопасное лето», «неделя психологии и инклюзивного образования» Педагогические проекты Психологические тренинги для педагогов и дошкольников под Семинар «Игры с прищепками».
---	---	--

С января 2021г. выполнялись задачи 2020-2021 учебного года через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
Продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения детей на двух государственных языках.	1. Педагогический совет «Формирование речи дошкольников при обучении родному языку»; 2. Консультации: - «Театрально – игровая деятельность в обучении детей татарскому языку»; - «Механизмы и способы активизации словаря детей младшей возрастной группы»; - «Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка» - «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»; - «Насколько важно читать ребенку»; - «Развитие речи детей в игре»; 3. Открытые показы: - «Путешествие по сказкам»; - «Бар матур бакча»; 4. Акция «Люблю тебя мой край родной» 5. Конкурс рисунков: «В гостях у Г.Тукая» 6. Досути и развлечения: - «Сөмбелә»; - «Навруз»/ «Масленица»; - «День рождение Г.Тукая»; - «Сабантуй»; 7. Оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»; 8. Тематический контроль: «Состояние работы по речевому развитию детей»;
Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.	1. Тематическая неделя «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма на дорогах поселка»; 2. Тематический контроль: «Условия организации работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ДДТТ»; 3. Участие в конкурсах: - «Дорожная азбука»; - Районных конкурс снежных скульптур по БДД; - Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Лучший светофор».

В МБДОУ в 2021 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
---	--------------------	---

Основная		
1.	«От рождения до школы» Основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ и утверждена на педсовете № 66 от 29.08.2019г.	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.
Парциальные		
1.	«Математика в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	В.П. Новикова
2.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	О.С. Ушакова, Москва, 2010г.
3.	«Юный эколог», Приказ №130, 01.09.2021	С.Н. Николаева, Москва, 1999г.
4.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	И.А. Лыкова, Москва, 2010г.
5.	«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Приказ №130, 01.09.2021	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
6.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Приказ №130, 01.09.2021	Н. Авдеева, Р. Стеркина, Москва, 2008г.
Региональные		
1.	«Сөөнеч. Радость познания», Приказ №130, 01.09.2021	Р.К. Шаяхова, Казань, 2016г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,
- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 75

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	70	93%%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5	7%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет – 75

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	70	93%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5	7%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	68	91%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7	9%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В связи с пандемией, на основании рекомендаций ИМЦ по организации образовательного процесса, были организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях.

Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции управления
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, завхоза, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, педагогические работники

учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад «Лейсан» и при принятии МБДОУ «Детский сад «Лейсан» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» создаются и действуют:

- Родительский комитет;
- Первичная профсоюзная организация работников.

Наименование органа	Функции управления
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством.
Родительский комитет (представительный орган воспитанников)	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Таким образом в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и

механизм управления в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» определяют его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основные результаты образовательного процесса предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП. Педагогом - психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общую групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Итоги диагностики на конец 2020-2021 учебного года

Диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	53 %	41 %	6 %
Познавательное развитие	44 %	46 %	10 %
Речевое развитие	46 %	48 %	6 %
Художественно-эстетическое развитие	44 %	49 %	7 %
Физическое развитие	53 %	44 %	3 %

Общие показатели по образовательным областям во всех группах на начало 2021-2022 учебного года

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	49%	45%	8%
Познавательное развитие	46%	48%	6%
Речевое развитие	43%	52%	5%
Художественно-эстетическое развитие	40%	49%	11%
Физическое развитие	43%	51%	6%

Результаты мониторинга, проведенного на конец 2020-2021 учебном году показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что

её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад «Лейсан» за 2020-2021 учебный год

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В сентябре 2021 было обследовано 46 детей старшей и подготовительной группы. Из них 31 детей (67%) имели нарушения устной речи. В сентябре в логопункт было зачислено 10 детей. Всего в течение года логопункт посещало 13 детей.

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	10	100
2	Количество детей	13	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР	11	85
	ФФНР, дизартрический компонент	0	0
	ФФНР	2	15
	ФНР	0	0
4	Количество выпущенных детей		
	из них: с чистой речью	2	15
	со значительным улучшением	9	70
	без улучшений	2	15
5	Рекомендовано направить:		
	в массовую школу	7	55
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	30
	в речевую школу	0	15
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	2	0
7	Количество детей, выбывших в течение года	1	8

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

На начало учебного года всего был нарушен 55 звука у детей, посещающих логопункт. На конец учебного года: 30

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Цель ДОУ - обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Достижения педагогов и воспитанников

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Достижения воспитанников

В течение 2021 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	победители
Районный конкурс «Татар малае, Татар кызы - 2021»	Муниципальный	2	2
Сетевая акция «Родной язык – душа народа»	Муниципальный	2	0
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Лучший светофор»	Муниципальный	2	2
Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Народные промыслы» среди дошкольников в номинации «Народные игрушки»	Муниципальный	1	1
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Муниципальный	2	2
Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Дорожная азбука - 2021» для детей 6-7 лет	Муниципальный	1	1
Муниципальный конкурс «Умный совок» для детей 6-7 лет	Муниципальный	1	1
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Муниципальный	2	1
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка»	Республиканский	1	1
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2021»	Республиканский	1	1
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	1	1
Республиканская олимпиада «Секреты письма»	Республиканский	1	1
Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок»	Республиканский	3	3
11 Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»	Всероссийский	6	6
Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	13	13

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2021г.

Конкурс	Участники и	Первое	Второе	Третье
---------	-------------	--------	--------	--------

	лауреаты	место	место	место
Муниципальный конкурс Лучшая обучающая игра по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»	2	0	0	0
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»	1	0	0	0
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов	1	0	0	1
Первый Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара – практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»	0	0	0	1
2 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	0	0	1	0
Республиканский конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	0	0	2	0
Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	0	1	0	0
Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков РТ	1	0	0	0
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	0	0	0	1
Районный конкурс снежных скульптур по БДД	0	1	0	0
Онлайн – конкурс татарского народного творчества «Кария- Закария»	1	0	0	0

Цифровая образовательная среда

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информационное наполнение официального сайта МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <https://edu.tatar.ru/aksubaevo/dou/lejsan>, в которых размещены нормативно-правовые документы.

Проведение мероприятий разного уровня для педагогов

В МБДОУ с использованием оборудования проводятся педагогические советы, семинары, а также в дистанционном формате с использованием программы ZOOM состоялся муниципальный семинар для воспитателей по теме «Современный детский сад» (04 марта 2021 года).

Использование ЦОС в учебной деятельности

В своей профессиональной деятельности воспитатели пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями), проводят занятия, собрания.

Вывод:

Опыт работы показал, что использование ЦОР в ДОУ необходимы, это определяется и временем и требованиями нового поколения. Сегодня себе уже нельзя представить работу воспитателя и родителей, методиста, заведующей, бухгалтерии, кадров без ЦОР. Это и хранение и передача большого объема информации, это и электронный документооборот, и ведение мониторинга образования, и расчёт меню и питания и много другое.

В наш век информационных технологий человек с раннего возраста должен уметь хорошо ориентироваться в многообразии информации, уметь её фильтровать, сортировать и выбирать необходимую. Наша задача помочь дошкольнику приобрести навыки использования работы с информацией.

Но компьютер не ставится для нашего ДООУ как первоочередная задача, главное – гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для повышения эффективности воспитания гармонично развитой личности дошкольника средствами информационных технологий.

Оценка материально - технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов,, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- уголки в кабинете для педагога-психолога и учителя- логопеда;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза; пищеблок,
- процедурный кабинет.
- кабинет по обучению татарскому языку.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Выводы и рекомендации: в ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для дальнейшего индивидуального развития дошкольников необходимо укрепление материально - технической базы МБДОУ приобретение нового современного оборудования, наглядных пособий.

Внутренняя система оценки качества образования

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля. С этой целью разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДООУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Выводы: таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад «Лейсан»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной образовательной программы, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2022 год.

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

Вторая часть.

Показатели деятельности ДОО в 2021г., подлежащей самообследованию

№	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Лейсан» - 2021год	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	84 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	67 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек, 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	84 человек, 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек, 70%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 70%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 30%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека , 30%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 90%
1.8.1.	Высшая	0 человек, 0%
1.8.2.	Первая	9 человек , 90%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек, 50%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 20%

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 / 84
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лейсан»:

Сафиуллина

Р.И.Сафиуллина